



Fiche d'appréciation du potentiel de développement de la communauté locale

Nom de la communauté locale : _____

Type de communauté : _____

Numéro du répondant : _____

		Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas	
Volet/ dimension	Énoncé	1	2	3	4	5	..	Précision sur l'énoncé
Potentiel des individus								
Participation citoyenne	1. Il est facile de trouver des gens pour participer à des projets au sein de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il s'agit de la dimension de la participation citoyenne, du dynamisme de la communauté.
	2. Les gens font souvent du bénévolat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Que ce soit dans la communauté ou à l'extérieur de la communauté, les gens offrent de leur temps.
Sentiment de contrôle	3. Les gens ont le sentiment qu'ils peuvent changer des choses dans la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cet énoncé fait référence au concept de « Locus of control », la capacité de prendre en main son destin et de se mettre en action.
Réseaux sociaux	4. Les relations de voisinage sont bonnes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les voisins se respectent, se saluent, s'entraident, etc.

		Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas	
Volet/ dimension	Énoncé	1	2	3	4	5	---	Précision sur l'énoncé
	5. Les gens ont des relations sociales à l'intérieur de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Que ce soit pour partager de bons moments ou en cas de difficulté. Il peut s'agir de membres de la famille, de voisins, d'amis, de relations d'affaires, etc.
	6. Les gens ont des relations sociales à l'extérieur de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Que ce soit pour partager de bons moments ou en cas de difficulté. Il peut s'agir de membres de la famille, d'amis, de relations d'affaires, etc.
Intérêt au milieu	7. Les citoyens se sentent concernés par ce qui se passe dans la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les gens s'informent de l'absence prolongée d'une personne, des projets communautaires en cours, des nouveaux arrivants, etc.
Confiance	8. Les gens se font confiance entre eux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il y a un climat de confiance mutuelle entre les gens de la communauté.
Empowerment personnel	9. Les gens vont chercher les services dont ils ont besoin en cas de difficulté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'idée est de connaître la capacité des gens de la communauté à recourir aux services communautaires et publics en cas de difficulté.

		Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas	
Volet/ dimension	Énoncé	1	2	3	4	5	---	Précision sur l'énoncé
Sentiment d'appartenance	10. Les gens aiment vivre dans cette communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ils sont attachés à leur milieu, veulent y demeurer, parlent de leur communauté avec fierté, etc.
Entraide	11. Les gens s'entraident.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il s'agit d'entraide dans la vie de tous les jours, que ce soit aider un voisin à pelleter son entrée, participer à des corvées collectives, aider les personnes âgées, etc.
Potentiel communautaire								
Communication	12. Les gens ont l'habitude de lire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il s'agit de connaître la culture de la lecture des gens de la communauté, quelle que soit la forme (journaux, magazines, livre, articles sur Internet, etc.).
	13. Les journaux locaux sont appréciés par les gens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les gens de la communauté s'intéressent aux nouvelles locales provenant des journaux de quartier, municipaux, territoriaux (MRC). Les grands journaux comme Le Soleil, Le Journal de Québec sont exclus.
	14. Les gens ont l'habitude d'utiliser Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Que ce soit dans le cadre de leur travail ou pour de fins personnelles.

		Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas	
Volet/ dimension	Énoncé	1	2	3	4	5	---	Précision sur l'énoncé
Organismes et associations	15. Il y a une certaine diversité d'organismes et d'associations qui sont actifs dans la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il s'agit de vérifier s'il y a différents types d'organismes et d'associations (ex : organismes communautaires, cercles de fermières, Club Lions, maison de jeunes, clubs d'âge d'or) qui rejoignent différents groupes dans la population.
	16. Les organismes et associations travaillent ensemble pour résoudre des problèmes communs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les organismes et associations travaillent en partenariat, de manière concertée, partagent des visions communes; à l'inverse, ils travaillent en silo et vivent une rivalité ou compétition.
Institutions publiques	17. Les institutions publiques (ex. : écoles, municipalités, corps policiers) sont proches des citoyens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les institutions sont intégrées dans le milieu; les gens comprennent que ces services leur appartiennent.
	18. Les gens fréquentent une bibliothèque publique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il peut s'agir d'une bibliothèque municipale ou celle d'une école, qu'elle soit située dans la communauté ou à l'extérieur.

		Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas	
Volet/ dimension	Énoncé	1	2	3	4	5	---	Précision sur l'énoncé
	19. L'école primaire est impliquée dans la vie de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'école primaire que fréquentent les enfants de la communauté est active à l'extérieur du cadre scolaire. Par exemple, elle s'implique dans des projets qui visent à améliorer la qualité de vie des citoyens.
Loisirs	20. Les jeunes ont la possibilité de participer à des activités sportives et culturelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les activités sont présentes dans la communauté ou à l'extérieur; il ne s'agit pas uniquement d'activités offertes à l'école. L'idée est de connaître l'accès à des réseaux sociaux pour les jeunes.
Services	21. Il y a une diversité de services à proximité (ex. : dépanneur, pharmacie, station service).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il s'agit de services pour répondre aux besoins des gens au quotidien, près de leur lieu de résidence.
Potentiel environnemental								
Entretien et propreté	22. Les gens se soucient de la propreté de l'ensemble de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En milieu urbain, il s'agit des incivilités, du vandalisme dans les parcs, etc. En milieu rural, il s'agit des traîneries autour des maisons, dans les lieux publics.

		Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas	
Volet/ dimension	Énoncé	1	2	3	4	5	---	Précision sur l'énoncé
	23. Les gens prennent soin de leurs biens personnels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Que ce soit leur maison, chalet, voiture, terrain, pelouse, etc.
	24. Les immeubles et les espaces publics sont bien entretenus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Par exemple, l'hôtel de ville est nettoyée ou repeinte, des poubelles publiques sont présentes et régulièrement vidées, les trottoirs et routes sont en bon état.
Espaces verts	25. Les gens fleurissent leur balcon ou leur parterre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les gens sont fiers de leur habitat, ils ont le souci de la beauté de leur environnement.
Espaces publics	26. Il y a des espaces publics extérieurs aménagés pour les gens de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Que ce soit un parc, des sentiers de randonnée, un terrain de jeu, des bancs publics, etc.
	27. Les gens utilisent les lieux publics ou communautaires pour se rencontrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Que ce soit une salle communautaire, municipale ou paroissiale, un centre d'achat, un gymnase d'école, etc.
Conscience sociale	28. Les gens participent aux efforts de collecte sélective des déchets (recyclage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les gens ont une conscience sociale pour l'environnement, se soucient du sort de la planète.
Potentiel collectif								

		Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas	
Volet/ dimension	Énoncé	1	2	3	4	5	---	Précision sur l'énoncé
Tuteur de résilience	29. En cas de besoin, les gens peuvent compter sur quelqu'un dans la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Que ce soit pour des difficultés personnelles (ex. : un deuil) ou des difficultés collectives (ex. : une inondation).
	30. Les personnes âgées sont impliquées dans la vie de la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les personnes âgées sont présentes dans les activités de la communauté. Elles sont mises en valeur et non mises de côté.
Leader	31. Il y a des leaders qui encouragent les gens à s'impliquer dans des projets pour la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il y a des personnes qui ont un leadership reconnu et naturel, qui sont habiles pour motiver les gens à s'impliquer dans des projets.
	32. Il y a dans la communauté des leaders qui peuvent aller chercher des subventions pour financer des projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il est possible pour la communauté de profiter de programmes de subvention (par exemple en s'associant avec d'autres communautés pour le faire).
Sécurité physique	33. On se sent en sécurité dans la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les gens ne craignent pas leurs voisins, ni de marcher dans les rues le soir.
	34. Les enfants jouent dehors.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La communauté est un milieu vivant, où les enfants se sentent en sécurité lorsqu'ils jouent dehors.

		Tout à fait en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas	
Volet/ dimension	Énoncé	1	2	3	4	5	---	Précision sur l'énoncé
Sécurité alimentaire	35. Les gens ont accès à une nourriture saine dans la communauté ou à proximité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Même dans les milieux moins favorisés, les gens ont accès à des services qui leur permettent d'avoir une saine alimentation; que ce soit via une épicerie, un comptoir alimentaire, une cuisine collective, un club de petits déjeuners, etc.
Participation/ célébration	36. Il y a souvent des fêtes dans la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Que ce soit une fête de quartier ou de municipalité, etc.
	37. Les gens ont le goût de se rassembler pour célébrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les gens ont le sens de la fête, ils participent aux activités festives de la communauté ou des communautés avoisinantes.
Entraide	38. Les gens sont généreux à l'égard de ceux qui sont dans le besoin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les gens sont sensibles aux besoins des moins nantis et sont généreux envers des gens de l'extérieur.
Patrimoine	39. La communauté est fière de son patrimoine et de son histoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le patrimoine réfère à l'héritage culturel (ex : des traditions qu'on célèbre, des légendes populaires) ou architectural (ex : les bâtiments ancestraux).